

Prolog

Bachelor Informationsmanagement Modul Digitale Bibliothek (SS 2014)

Dr. Jakob Voß

2014-03-03

Voss (2014) auf Twitter:

*Old librarians like books,
New librarians like data,
Good librarians like people.*

I like data

```
@misc{voss2014librarians,  
  author = {Voß, Jakob},  
  title  = {Old librarians like books.  
           New librarians like data.  
           Good librarians like people.}  
  booktitle = {Twitter},  
  year    = {2014},  
  day     = {28},  
  month   = {2},  
  url    = {https://twitter.com/nichtich/status/438186931139  
}
```

Warum Daten?

- ▶ Metadaten
 - ▶ Alles was die NSA sammelt
- ▶ Publikationen
 - ▶ Bisherige Publikationen sind zunehmend digital
 - ▶ Neue Publikationsformen sind digital
 - ▶ Kommunikation geschieht zunehmend digital

... mehr dazu nächste Woche.

Was sollten Bibliothekarinnen & Bibliothekare können?

Frei übersetzt nach Stanton (2012)¹

Bibliothekarinnen und Bibliothekare müssen keine...

¹<http://infospace.ischool.syr.edu/2012/07/16/data-science-whats-in-it-for-the-new-librarian/>

... **Programmierer** sein

aber sie sollten

ein grundlegendes Verständnis dafür haben, wie verschiedene Arten von **Software Daten verarbeiten** können.

Sie müssen keine

Datenbankentwickler sein

aber sie sollten

die Funktionsweise von **Information-Retrieval-Werkzeugen**
verstehen.

Sie müssen keine

Statistiker sein

aber sie sollten

wissen wie einfache Statistische Verfahren (Tabellen, Maßzahlen, Tests) numerische Daten zusammenfassen oder verzerren können.

Sie müssen keine
Graphikdesigner sein
aber sie sollten
die Möglichkeiten wirksamer Informationsvisualisierung kennen.

Quellenangaben

Stanton, Jeffrey M. 2012. "Data Science: What's in It for the New Librarian?" *Information Space*. Syracuse iSchool. <http://infospace.ischool.syr.edu/2012/07/16/data-science-whats-in-it-for-the-new-librarian/>.

Voss, Jakob. 2014. "Old Librarians Like Books. New Librarians Like Data. Good Librarians Like People." *Twitter*. <https://twitter.com/nichtich/status/438186931139383296>.